ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
Группа 3М

2022 г.

Комплект оценочных средств ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация – разработчик:
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Требования к знаниям и умениям студентов.

В результате обучения студенты должны демонстрировать знания и умения, определенные в рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также освоенные общие компетенции, определенные ФГОС.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить формирование элементов общих компетенций и ключевых предметных компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи.

3. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины. Время для сдачи дифференцированного зачёта – 90 минут. В соответствии с п. 4.3. Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренного на общем собрании работников и обучающихся техникума (протокол № 9 от 28 октября 2019 года) и утвержденного директором техникума, дифференцированный зачет по предмету «Безопасность жизнедеятельности» проводится в комбинированной форме и предполагает ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания либо решение ситуационной задачи.

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) ставится, если обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией, владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС, ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. При выполнении практического задания (решения ситуационной задачи) обучающийся самостоятельно выполнил все этапы задания (решения поставленной задачи), работа выполнена полностью и получен верный результат или иное требуемое представление результата работы.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержание материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. При выполнении практического задания (решении ситуационной задачи) обучающийся самостоятельно выполнил задание полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показать практическое применение полученных знаний, вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. При выполнении практического задания (решении ситуационной задачи) задание выполнено не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка 2 ставится, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании освещаемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. При выполнении практического задания (решения ситуационной задачи) допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно, работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков.

Вопросы для формирования заданий для дифференцированного зачета.

1. Назначение, задачи, состав Вооруженных Сил РФ. Руководство Вооруженными силами. Комплектование Вооруженных Сил.
2. Воинская обязанность в Российской Федерации.
3. Быт военнослужащих. Внутренняя служба.
4. Гарнизонная и караульной службы.
5. Основные понятия Строевого Устава ВС РФ.
6. Меры безопасности при проведении обращении с оружием и боеприпасами.
7. Устройство АК.
8. Основные понятия общевойсковой тактики.
9. Общие правила оказания первой помощи.
10. Сердечно-легочная реанимация.
11. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
12. Транспортирование раненых и пострадавших при различных повреждениях.
13. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.
14. РСЧС и гражданская оборона

Практические задания и ситуационные задачи для формирования заданий для дифференцированного зачета.

1. Неполная разборка АК
2. Сборка после неполной разборки АК
3. Снаряжение магазина АК патронами
4. Освобождение верхних дыхательных путей (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания)
5. Способы проведения ИВЛ
6. Определение признаков жизни у пострадавшего
7. Остановка артериального кровотечения методом прижатия артерий
8. Остановка кровотечения методом максимального сгибания конечности
9. Наложение давящей повязки
10. Наложение повязки на голову («чепец»)
11. Оказание самопомощи при обильном кровотечении
12. Наложение иммобилизующей повязки при переломе ребер.
13. Наложение окклюзивной повязки при огнестрельном ранении грудной клетки
14. Иммобилизация при переломе плеча (вывихе плечевого сустава)
15. Иммобилизация при переломе голени
16. Фиксация шейного отдела позвоночника
17. Остановка кровотечения из сонной артерии.
18. Оказание первой помощи при открытом переломе
19. Наложение жгута при артериальном кровотечении
20. Остановка кровотечения методом наложения закрутки
21. Наложение асептической повязки при ранении кисти
22. Наложение повязки на глаз (ухо)
23. Действия при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
24. Действия при проникающем ранении брюшной полости, ранящий предмет в ране.